

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2 [^] BEM
INDIRIZZO	Amministrazione Finanza e Marketing
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Diritto ed economia
DOCENTE	Donatella Annunziata Quartuccio

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 BEM

Libro di testo adottato: A scuola di democrazia –G. Zagrebelsky, C. Trucco e G. Baccelli

Altri materiali utilizzati: Internet (siti istituzionali e giuridici), dispense, Costituzione e ppt.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Collocare l'esperienza personale in un contesto di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e doveri a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente garantiti dalla Costituzione.</p> <p>Cogliere l'importanza della regolamentazione dei diritti e doveri presupposti necessario alla costruzione di una società democratica basata su valori condivisi.</p>	<p>UNITÀ 5 LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI</p>	<p>I diritti collettivi di libertà (la famiglia: matrimonio, separazione e divorzio). La filiazione e l'adozione</p> <p>I diritti sociali (diritto alla salute)</p> <p>I diritti economici (diritto al lavoro)</p> <p>I doveri</p> <p>Approfondimento: Le unioni civili</p>
<p>Cogliere gli elementi fondamentali che caratterizzano l'Ordinamento della Repubblica italiana per capire il ruolo e le funzioni dei principali organi costituzionali.</p> <p>Utilizzare le informazioni apprese in tema di Pubblica Amministrazione e comprendere come la "buona" o la "cattiva" amministrazione determina le condizioni preliminari per avere uno Stato sociale efficiente o inefficiente.</p>	<p>UNITÀ 6 PARLAMENTO, GOVERNO E PA</p>	<p>Forma di governo ed elezioni</p> <p>Il Parlamento</p> <p>Il Governo</p> <p>La Pa</p> <p>Approfondimento: La digitalizzazione (Pec, spid, pago in rete...)</p>
	<p>UNITÀ 7 ALTRI ORGANI DELLO STATO</p>	<p>Il Presidente della Repubblica</p> <p>La Magistratura</p>

<p>Cogliere gli elementi fondamentali che caratterizzano l'Ordinamento della Repubblica italiana per capire il ruolo e le funzioni dei principali organi costituzionali.</p>		<p>La Corte Costituzionale</p>
<p>Cogliere gli elementi fondamentali che caratterizzano Specifici enti pubblici per capire il ruolo e le funzioni dei principali organi costituzionali.</p>	<p>UNITÀ 8 LE AUTONOMIE</p>	<p>La Costituzione e le autonomie Le Regioni Le autonomie locali (il Comune)</p>
<p>Comprendere il carattere sovranazionale dell'UE . Saper valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'UE riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l'incisività a livello internazionale.</p>	<p>UNITÀ 9 L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</p>	<p>L'Unione Europea. Le Organizzazioni Internazionali: Nato, Fao, Unicef, Unhcr, Unesco e Consiglio d'Europa (tramite lavori di gruppo)</p>
<p>COMPETENZE SVILUPPATE</p>	<p>MODULI/UNITÀ ECONOMIA</p>	<p>CONTENUTI</p>
<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie ed imprese. Valutare il ruolo dell'intermediazione del credito. Essere in grado di comprendere gli effetti dell'inflazione.</p>	<p>UNITÀ 13 IL MERCATO DELLA MONETA</p>	<p>La moneta L'inflazione e la deflazione Gli intermediari finanziari: il credito e le banche Il mercato finanziario: la Borsa valori e la bolla speculativa dei tulipani</p>

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	UNITÀ 15 IL MERCATO DEL LAVORO	<p>Il mercato del lavoro e l'economia: domanda ed offerta di lavoro. Il prezzo del lavoro.</p> <p>Le forme di disoccupazione.</p> <p>Il mercato del lavoro ed il diritto: la Costituzione ed il lavoro; i contratti di lavoro; il rapporto di lavoro; le riforme del mercato del lavoro: il jobs act (contratto di lavoro indeterminato e determinato; il contratto di apprendistato).</p> <p>Il Manifesto del lavoro ben fatto: analisi e commento.</p> <p>Come entrare nel mondo del lavoro</p>
EDUCAZIONE CIVICA	IL DIRITTO ALLA SALUTE E LA GESTIONE GOVERNATIVA DEL COVID 19 COMPETENZE NN. 1-5-9	<p>La disciplina del diritto alla salute (art. 32 Cost.)</p> <p>Il SSN ed il Ministero della Salute</p> <p>Il coordinamento Stato-Regione per l'emergenza sanitaria</p>
	IL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE COMPETENZA N. 5	<p>Il diritto all'istruzione nella Costituzione</p> <p>La scuola pubblica, privata e paritaria.</p> <p>Le principali norme sulla scuola (dalla Legge Casati n.3725/1859 alla legge n. 107/2015 sulla "Buona scuola".</p> <p>Un esempio di lotta all'istruzione: Malala (lettura e commento del libro "Io sono Malala").</p>
	LA GIORNATA DELLA LEGALITA' COMPETENZA N. 10	<p>Giovanni Falcone e Paolo Borsellino: la strage di Capaci e di via D'Amelio.</p> <p>Lezione di Mafia di Pietro Grasso: l'organizzazione di Cosa Nostra.</p>

Piove di Sacco, 28.05.21

Il Docente
Prof.ssa Donatella A. Quartuccio